

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Б.Н. ЕЛЬЦИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

М.Г. Юрченко

28 октября 2025 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки

23.03.01 (670300) «Технология транспортных процессов»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная


Рассмотрена, одобрена и утверждена
на заседании Ученого Совета КРСУ
им. Б.Н. Ельцина
протокол № 3 от 28 октября 2025 г.

БИШКЕК 2025

Программа ГИА разработана,
обсуждена и одобрена на заседании
кафедры
«Автомобильный транспорт»

Протокол № 2
от «17» сентября 2025 г.

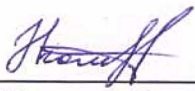
Заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт»


Алсеитов М.Т.
«17» сентября 2025 г.

Программа ГИА рассмотрена, одобрена
и рекомендована к использованию
Ученым советом
Естественно-технического
факультета

Протокол № 2
от «21» октября 2025 г.

Председатель Ученого совета
Естественно-технического
факультета


Комарцов Н.М.
«21» октября 2025 г.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	7
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	9
6	Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему	27
7	Программа итогового междисциплинарного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему	29
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	39
9	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	49
10	Материально-техническое обеспечение ГИА	50
11	Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	51
	Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	52

1. Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020г. № 911, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от № 1566/1 от 11 августа 2020 года и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки **23.03.01, (670300) «Технология транспортных процессов»** включает:

- а) Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по националь-региональному компоненту.
- б) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
- в) Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

Технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов организации и безопасности дорожного движения, контроль за состоянием и обеспечением

улучшения транспортных процессов, проведения организационных мероприятий, обеспечивающих качественное распределение транспортных потоков; разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы, а так же проведение мероприятий по снижению аварийности, и проведению процессов экспертизы дорожно-транспортных происшествий.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, груз багажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения;
- персонал.

2.3 Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата - организационно-управленческая деятельность.

Программа бакалавриата по направлению подготовки **23.03.01, (670300) «Технология транспортных процессов»** осуществляется по **организационно-управленческому** виду профессиональной деятельности, с присвоением квалификации «бакалавр», исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации:

- **организационно-управленческая деятельность.**

2.4 Профессиональные задачи

Программа бакалавриата формируется в зависимости от учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной - программа прикладного бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки **23.03.01, (670300) «Технология транспортных процессов»** освоивший программу бакалавриата, в соответствии с **организационно-управленческим** видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Характеристики предприятий и организаций.

Министерство транспорта и коммуникаций Кыргызской Республики - уполномоченный государственный орган по контролю и надзору в сфере автомобильного транспорта осуществляет надзор и контроль за обеспечением надежности, технической безопасности и бесперебойной оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов.

Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения МВД Кыргызской Республики - уполномоченный государственный орган по контролю и надзору в сфере безопасности дорожного движения на территории Кыргызской Республики, осуществляет надзор и контроль за обеспечением надежности, технической безопасности и бесперебойной оценке при обеспечении безопасности дорожного движения и транспортных процессов.

Управление патрульной службы милиции города по ГУВД г. Бишкек - уполномоченный государственный орган по контролю и надзору в сфере безопасности дорожного движения на территории г. Бишкек, осуществляет надзор и контроль за обеспечением надежности, технической безопасности и бесперебойной оценке при обеспечении безопасности дорожного движения и транспортных процессов.

Государственный центр судебных экспертиз при Министерстве юстиции Кыргызской Республики - уполномоченный государственный орган по контролю и надзору в сфере безопасности дорожного движения на территории г. Бишкек, исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия, исследование технического состояния транспортных средств, исследование деталей транспортных средств, исследование механизма наезда на пешехода.

Автотранспортные предприятия по перевозке пассажиров и грузов являются основными структурами хозяйственной деятельности, осуществляющими транспортный процесс по территории Кыргызской Республики и за ее пределами.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<i>Вид</i>	организационно-управленческая деятельность

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<i>деятельности</i>	
ПЗ-1	Участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
ПЗ-2	Участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
ПЗ-3	Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
ПЗ-4	Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
ПЗ-5	Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
ПЗ-6	Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
ПЗ-7	Участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК- 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов.

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных профессиональной деятельностью.

Профессиональные компетенции, соответствующие организационно-управленческому виду профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен к организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок.

ПК-2. Способен контролировать выполнение операционных заданий своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.

ПК-3. Способен проводить систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.

ПК-4. Способен контролировать и составлять графики грузопотоков, определять способы доставки груза, и определять вид транспорта.

ПК-5. Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов.

ПК-6. Способен к организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза.

ПК-7. Способен к организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов.

ПК-8. Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-9. Способен к проведению контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком.

ПК-10. Способен к организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного о сервис со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в

таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			
Тест по проверке сформированности УК	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного итогового экзамена	УК-1; УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	72
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого	–	–	324

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет/имеет навык)	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики поиска, сбора и обработки информации. - Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. - Метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методики поиска, сбора и обработки информации. - Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. 	Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

	<ul style="list-style-type: none"> - Применять системный подход для решения поставленных задач. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации. - Методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. - Основные методы оценки разных способов решения задач. - Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. - Анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные приемы и нормы социального взаимодействия. - Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. - Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. 	Компьютерное тестирование. Экзамен по междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту. Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. 	
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках. - Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. 	<p>Компьютерное тестирование. Экзамен по междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту.</p> <p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. - Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках. - Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках. 	
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. 	<p>Компьютерное тестирование. Экзамен по междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту.</p> <p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. 	

<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные приемы эффективного управления собственным временем. - Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. 	<p>Компьютерное тестирование. Экзамен по междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту.</p> <p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективно планировать и контролировать собственное время. - Использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами управления собственным временем. - Технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. - Методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. 	
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды физических упражнений. - Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. - Научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. - Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	

<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. - Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. - Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. - Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. - Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. - Навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики. - Основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. - Механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции. 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач. - Применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - Использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - Адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую. - Анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы. 	
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; - Основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений; - Социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

<p>деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. - Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. - Распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. - Навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах. - Идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции. 	
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы применения стратегии работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и общеинженерных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами корректировки и применения стратегии использования естественнонаучных и общеинженерных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>Знать: - Способы разработки стратегии личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь: - Реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Владеть: - Способами оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа выполнения своей деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p>	<p>Знать: - Способы обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование и др.) для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний.</p> <p>Уметь: - Применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний.</p> <p>Владеть: - Способами оценивать эффективность применения современных</p>	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний.	
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <p>- Способы выбора актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование и др.) и использовать для современных информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
	<p>Уметь:</p> <p>- Применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности в автомобильном транспорте.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- Способами оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности в технологиях логистических процессов автомобильного транспорта.</p>	
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <p>- Способы формирования стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии логистических операций.</p>	Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
	<p>Уметь:</p> <p>- Применять современные средства коммуникации для безопасных</p>	

	<p>условий жизнедеятельности в автомобильном транспорте, принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии автомобильного предприятия.</p> <p>Владеть: - Навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, использовать эффективность применения современных коммуникативных технологий и принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности автомобильного транспорта.</p>	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных профессиональной.	<p>Знать: - Способы выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ.</p> <p>Уметь: - Осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.</p> <p>Владеть: - Стратегией действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.</p>	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
ПК-1. Способен к организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок.	<p>Знать: - Организацию предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой грузов, пассажиров и багажа, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм.</p>	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода и осуществлять организацию логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок. - Осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок. - Предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками определения целей, задач, операционных заданий и эффективных схем взаимоотношения в процессе оказания логистических услуг при перевозках грузов в цепи поставок, учитывая анализ информации о мероприятиях, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса, с учетом формирования пакета документов и взаимоотношения участников логистического процесса, применяя анализ, проверку документов, транспортное-экспедиционных, страховых соглашений, договоров и контрактов. 	
<p>ПК-2. Способен контролировать выполнение операционных заданий своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль и определение целей, задач, операционных заданий и эффективных схем взаимоотношения в процессе оказания логистических услуг при перевозке грузов в цепи поставок, учитывая анализ информации о мероприятиях, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса, с учетом формирования пакета документов и взаимоотношения участников логистического процесса, применяя анализ, проверку 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	<p>документов, транспортно-экспедиционных, страховых соглашений, договоров и контрактов.</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий позволяющих контролировать выполнение операционных заданий своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. - Применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия при контроле выполнения операционных заданий своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации и управления предприятиями транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой грузов, пассажиров и багажа, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. 	
<p>ПК-3. Способен проводить систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок выполнения оперативного анализа рынка подрядчиков, заключение и согласование договоров на основе мониторинга рынка подрядчиков, учитывая методологию организации перевозок грузов в цепи поставок и основы логистики в управлении цепями поставок, организация структуры управления особенностями перевозки различных грузов любыми типами транспорта, и умение владеть принципами маркетинга, прогнозирования и планирования в логистике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей документов, регламентирующих взаимодействие участников 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	<p>логистического процесса перевозки груза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. 	
<p>ПК-4. Способен контролировать и составлять графики грузопотоков, определять способы доставки груза, и определять вид транспорта.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками управления службой логистики производственных и торговых организаций; - Навыками управления службой безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок выполнения оперативного анализа рынка подрядчиков, заключение и согласование договоров на основе мониторинга рынка подрядчиков, учитывая методологию организации перевозок грузов в цепи поставок и основы логистики в управлении цепями поставок, организация структуры управления особенностями перевозки различных грузов любыми типами транспорта, и умение владеть принципами маркетинга, прогнозирования и планирования в логистике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование и др.) для обеспечения контроля графиков грузопотоков, при определении способов доставки груза, и вида транспорта. - Оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий при контроле и формировании графиков грузопотоков, и определении способы доставки груза и вида транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками управления службой логистики производственных и торговых организаций. - Навыками управления службой 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта.	
ПК-5. Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение улучшения качества оказания логистических услуг, при организации мониторинга эффективности подрядчиков, ведение переговоров и взаимодействие с клиентами на основании разработанных инструкций на основе гражданского законодательства, правовых основ транспортно-логистической деятельности, корпоративных основ и политике компании, учитывая профессиональную терминологию, при работе с клиентами, из различных отраслей экономики. 	Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности по организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов. - Обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования при организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками управления службой логистики производственных и торговых организаций; - Навыками управления транспортно - экспедиционными предприятиями и организациями. 	
ПК-6. Способен к организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение улучшения качества оказания логистических услуг, при организации мониторинга эффективности подрядчиков, ведение переговоров и взаимодействие с клиентами на основании разработанных инструкций на основе гражданского законодательства, правовых основ транспортно-логистической деятельности, 	Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

	<p>корпоративных основ и политике компании, учитывая профессиональную терминологию, при работе с клиентами, из различных отраслей экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять службой логистики производственных и торговых организаций; - управлять транспортно-экспедиционными предприятиями и организациями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления проблемной ситуации, на основе системного подхода и осуществления её многофакторного анализа при организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза. - Навыками осуществления поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений при организации планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза. 	
<p>ПК-7. Способен к организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение улучшения качества оказания логистических услуг, при организации мониторинга эффективности подрядчиков, ведение переговоров и взаимодействие с клиентами на основании разработанных инструкций на основе гражданского законодательства, правовых основ транспортно-логистической деятельности, корпоративных основ и политике компании, учитывая профессиональную терминологию, при работе с клиентами, из различных отраслей экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать цель проекта организации мониторинга рынка подрядчиков, обосновывать его значимость и реализуемость при проведении конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	<p>этапов и сроков доставки грузов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов при организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов. - Обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами при организации мониторинга рынка подрядчиков, к проведению конкурсов по выбору подрядчиков, по планированию услуг, этапов и сроков доставки грузов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы в службе логистики производственных и торговых организаций; - Навыками работы в транспортно-экспедиционных предприятиях и организациях. 	
<p>ПК-8. Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение и организация мониторинга рынка подрядчиков при работе на рынке транспортных услуг, путем обоснования заказов, на основе анализа и содержания необходимых приложений к договору, контроль, согласование и ведение переговоров с подрядчиками в качестве менеджера или специалиста в данном вопросе, учитывая контроль оплаты счетов, структуру договорной документации, правила трудового. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять службу государственной транспортной инспекции, маркетинговую службу и подразделений по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - Выполнять службу безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование и др.) для обеспечения процесса улучшения качества оказания 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	<p>логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения современными средствами коммуникаций для повышения эффективности академического и организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок профессионального взаимодействия при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок. - Навыками оценивания эффективности применения современных коммуникативных технологий при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок. 	
<p>ПК-9. Способен к проведению контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и организацию мониторинга рынка подрядчиков при работе на рынке транспортных услуг, путем обоснования заказов, на основе анализа и содержания необходимых приложений к договору, контроль, согласование и ведение переговоров с подрядчиками в качестве менеджера или специалиста в данном вопросе, учитывая контроль оплаты счетов, структуру договорной документации, правила трудового распорядка, составление реестров, уменьшение претензионных случаев, за счет внедрения взаимодействия с клиентами, на основании знания вопросов, улучшающих качество и анализ часто возникающих вопросов при работе с клиентами, с подрядчиками и транспортно-экспедиционными организациями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять службу государственной транспортной инспекции, маркетинговую службу и подразделений по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - Выполнять службу безопасности движения государственных и частных 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	<p>предприятий транспорта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления проблемной ситуации, на основе системного подхода, осуществляя её многофакторный анализ при проведении контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком. - Навыками осуществления поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений при проведении контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком. - Навыками предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при проведении контроля качества оказания услуг подрядчиком, и финансовых взаимоотношений с подрядчиком. 	
<p>ПК-10. Способен к организации мониторинга эффективности подрядчиков, случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг переадресация им претензий клиента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и организацию мониторинга рынка подрядчиков при работе на рынке транспортных услуг, путем обоснования заказов, на основе анализа и содержания необходимых приложений к договору, контроль, согласование и ведение переговоров с подрядчиками в качестве менеджера или специалиста в данном вопросе, учитывая контроль оплаты счетов, структуру договорной документации, правила трудового распорядка, составление реестров, уменьшение претензионных случаев, за счет внедрения взаимодействия с клиентами, на основании знания вопросов, улучшающих качество и анализ часто возникающих вопросов при работе с клиентами, с подрядчиками и транспортно-экспедиционными организациями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, 	<p>Теоретические вопросы билетов государственного экзамена. Доклад на защите ВКР. Ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

	<p>модерирование транспортного процесса и др.) для обеспечения при организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия при организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг. - Оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академические и профессиональные взаимодействиях при организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маркетинговой службы и подразделений по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, службы государственной транспортной инспекции; - навыками службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта. 	
--	--	--

6. Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Тест по проверке сформированности универсальных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности универсальных компетенций. Проверка универсальных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения государственного экзамена Компьютерное тестирование.

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на МИГА

Дисциплина «История Кыргызстана»:

1. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
2. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
3. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
4. Суверенная Кыргызская Республика.

Дисциплина «География Кыргызстана»:

1. Физическая география Кыргызской Республики.
2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Дисциплина «Кыргызский язык и литература»:

1. Общение в личной и бытовой сферах.
2. Общение в социальной сфере.
3. Общие сведения о Кыргызстане.
4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
5. Предмет и история становления специальности.
6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к МИГА

При подготовке к экзамену по дисциплине «История Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

При подготовке к экзамену по дисциплине «География Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты: необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Выделить такие проблемы как, влияние хозяйственной деятельности людей на природу, специфика географического положения и административно-территориального устройства Кыргызстана.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

[Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту MIGA-2024_29.10.2024.pdf](#)

7. Программа итогового междисциплинарного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

7.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 3 теоретических вопросов по разным дисциплинам.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- дисциплина 1 «**Транспортная логистика**»;
- дисциплина 2 «**Организация дорожного движения**»;
- дисциплина 3 «**Грузовые перевозки**»;
- дисциплина 4 «**Транспортное право**».

Перечень вопросов представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
Дисциплина «Транспортная логистика»		
1	Понятие материального, финансового и информационного потоков и логистической операции.	1. Управление качеством в сфере логистики - Авторы: Протасова Л. Г., Плискин О. В. 2024г.
2	Выбор вида транспортных средств. Принципы и методы выбора вида транспорта.	2. Транспорт и логистика.
3	Классификация видов и циклов перевозок. Виды сообщений.	Автоматизация и оптимизация процессов- Авторы: Баланов А. Н. 2024г.
4	Концепция управления цепями поставок. Логистические процедуры выбора способа транспортировки в цепях поставок.	3. Управление надежностью и устойчивостью цепей поставок- Авторы: Бочкарев А. А 2023г.
5	Основные причины утраты грузов при перевозках. Организационные, технические и правовые мероприятия, повышающие сохранность грузов	4. Системы поддержки принятия решений- Авторы: Быков В.П., Соловьев А. Н., Быкова Т.М. 2023г.
6	Основные причины утраты грузов при перевозках. Организационные, технические и правовые мероприятия, повышающие сохранность грузов	5. Логистика производства. Учебное пособие. Для ссузов Степанов Владимир Иванович- 2025г
7	Страхование грузов и страхование ответственности перевозчика. Франшиза.	6. Грузоведение в транспортной логистике. Учебное пособие Ничипорук Андрей Олегович, Белов Юрий 2023г
8	Классификация и свойства логистических систем. Сущность транспортно-логистических систем и классификация методов их оценки.	7. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы
9	Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах. Теория транспортных потоков. Формы организации транспортных потоков.	
10	Основные методы планирования, план	

	формирования и маршрутизация. Маршрутизация перевозок и повышение эффективности.	логистики. Логистика. Теория и практика Аникин Борис Александрович, Родкина Татьяна Анатольевна-2023г
11	Корреспонденция грузовых потоков.	8. Логистические транспортные системы. Учебное пособие Пашков Николай Николаевич-2024г
12	Показатели планирования грузопотоков. Оптимальный план грузопотоков.	9. Устойчивое развитие логистических цепей грузопотоков Осинцев Никита Анатольевич, Рахмангулов Александр Нельевич- 2025г
13	Модели задач в транспортной логистике для управления материальными потоками.	10. Складская логистика. Учебник. Для ссузов Иванов Геннадий Геннадьевич, Киреева Наталья Сергеевна- 2025г
14	Модель грузопотоков с одной перевалкой.	10. Логистика в АПК. Учебное пособие Левкин Григорий Григорьевич – 2023г
15	Модель грузопотоков с многоэтапными перевалками.	
16	Информационные технологии транспортной логистики товарного потока.	
17	Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках.	
18	Логистические информационно-компьютерные технологии. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.	
19	Факторы формирования и сокращения логистических затрат. Уровень и структура логистических затрат.	
20	Структурный анализ логистических затрат. Пути снижения уровня логистических затрат.	
....	Дисциплина «Организация дорожного движения»	
1	Специфика и особенности дорожного движения, обусловленные системой водитель-автомобиль-дорога-среда (ВАДС)	1. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование).
2	Основные уровни и направления деятельности по обеспечению безопасности движения.	2. "Организация дорожного движения" (авторы: П.К. Маслов, В.В. Андреев, и др.) — один из наиболее популярных учебников по данной теме. Он охватывает все аспекты организации движения, включая проектирование, безопасность, регулирование и управление. 2023г
3	Первичные характеристики транспортных потоков их особенности и методы определения.	3. "Основы организации дорожного движения" (автор: В.В. Андреев) — учебник для студентов технических вузов, в котором подробно рассматриваются принципы и методы организации дорожного движения, вопросы безопасности и оптимизации движения. 2023г
4	Вторичные характеристики транспортных потоков их особенности и методы определения.	4. "Безопасность дорожного движения" (автор: И.А. Еремин) — учебник, фокусирующийся на безопасности и предупреждении
5	Понятие «остановочный путь» автомобиля и его влияние на безопасность движения, первое условие безопасности.	
6	Динамический габарит автомобиля и методы его определения.	
7	Пропускная способность дороги, ее виды и методы определения.	
8	Исследование дорожного движения, классификация и характеристика методов.	
9	Натурные методы исследования дорожного движения, исследования на стационарных постах.	
10	Топографический анализ ДТП его назначение и виды.	
11	Конфликтные точки и конфликтные ситуации, определение сложности пересечений.	
12	Разделение транспортных и пешеходных потоков в пространстве.	
13	Разделение транспортных и пешеходных потоков во времени.	

14	Оптимизация скоростного режима и способы «успокоения движения».	ДТП в рамках организации движения.2023г
15	Организация движения транспортных средств на перекрестках.	5. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. 6. Безопасность дорожного движения, Учебное пособие, Беженцев А.А., 2023.
16	Организация движения пешеходов, общие задачи и особенности обеспечения безопасности пешеходов.	
17	Организация одностороннего движения, условия введения одностороннего движения, положительные и отрицательные факторы.	
18	Организация кругового движения на пересечениях, саморегулируемые перекрестки.	
19	Движение в темное время суток, искусственное освещение улиц и дорог.	
20	Специфические особенности и меры безопасности при движении в горной местности.	
Дисциплина «Грузовые перевозки»		
1	Единая транспортная система	1. Грузовые автомобили Freightliner Century Class. - М.: Диез, 2023. - 464 с.
2	Классификация грузовых автомобильных перевозок.	2. Грузовые автомобили International 9000i. Инструкция по эксплуатации. - М.: Диез, 2023. - 224 с.
3	Использование грузоподъемности и грузоместимости грузового подвижного состава.	3. Грузовые автомобили International. Инструкция по эксплуатации, техническое обслуживание, руководство по ремонту. - М.: Диез, 2023. - 496 с.
4	Пробег подвижного состава и его использование.	4. Грузовые автомобили MAN F90/F2000. Устройство автомобиля. Каталог деталей. - М.: Диез, 2024. - 480 с.
5	Скорости движения подвижного состава и методика их расчета.	5. Грузовые автомобили MAN TGA. Инструкция по эксплуатации. Каталог деталей. - М.: Диез, 2024. - 552 с.
6	Время работы автомобилей на линии и простой в пунктах погрузки-выгрузки.	6. Грузовые автомобили MAN TGA. Руководство по ремонту. - М.: Диез, 2024. - 186 с.
7	Техническая готовность подвижного состава и его использование.	7. Сизов, М. П. Грузовые автомобили FAW. Инструкция по эксплуатации, техническое обслуживание, каталог деталей / М.П. Сизов, Д.И. Евсеев. - М.: Диез, 2024. - 376 с.
8	Выбор подвижного состава для перевозки заданного объема грузов.	
9	Маршруты движения подвижного состава при грузовых перевозках.	
10	Себестоимость грузовых перевозок и тарифы.	
11	Особенности организации междугородных и международных автомобильных перевозок грузов.	
12	Погрузочно-разгрузочные работы.	
13	Управление грузовыми перевозками.	
14	Грузы и их свойства.	
15	Определение качества груза.	
16	Тара и упаковочные материалы.	
17	Организация контейнерных перевозок грузов, основные преимущества и недостатки.	
18	Организация перевозки опасных грузов.	
19	Организация перевозки скоропортящихся грузов.	
20	Назначение и классификация складов.	
Дисциплина «Транспортное право»		
1	Понятие и предмет транспортного права.	1. Транспортное право / Духно Николай Алексеевич- 2024г
2	Транспортное право в системе права.	
3	Основные принципы правового регулирования транспортной деятельностью.	2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4	Понятие источников транспортного права.	на транспорте для колледжей:
5	Понятие и структура транспортного законодательства.	учебник для среднего профессионального образования
6	Способы прекращения действия нормативного акта во времени.	/ А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва :
7	Содержание и виды транспортных правоотношений.	Издательство Юрайт, 2023.
8	Субъекты транспортного права.	3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств :
9	Государственное регулирование работы транспорта.	учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —
10	Понятие перевозки.	4. Сенотрусова, С. В.
11	Понятие договора, форма и виды.	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. —
12	Основание для заключения договора перевозки.	Москва : Издательство Юрайт, 2023г
13	Договор перевозки груза.	5. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :
14	Договор перевозки пассажира.	Издательство Юрайт, 2024.
15	Договор транспортной экспедиции.	
16	Сущность страхования.	
17	Понятие о лицензии.	
18	Понятие и виды ответственности	
19	Понятие претензионного порядка	
20	Акты, претензии и иски при перевозках.	

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Естественно -технический факультет

Кафедра "Автомобильного транспорта"

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по направлению подготовки 23.03.01, (670300) «Технология транспортных процессов»

1. Понятие материального, финансового и информационного потоков и логистической операции..
2. Специфика и особенности дорожного движения, обусловленные системой водитель-автомобиль-дорога-среда (ВАДС).
3. Параметры торможения АТС и коэффициент сцепления дорожных покрытий. Влияние коэффициентов сцепления на причины ДТП.

Декан "Естественно-технического факультета" _____ Комарцов Н.М.

Заведующий кафедрой "Автомобильного транспорта" _____ Алсеитов М.Т.

7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций решения прикладных проблем; - общий (культурный) и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета, ответ соответствует требованиям на оценку «отлично»; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией и знанием нормативных документов (ГОСТ, стандарты) по поставленной тематике для решения профессиональных задач; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; рассчитывает необходимые транспортные процессы; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов и ответил на все дополнительные вопросы 	<p>при правильном ответе на поставленные вопросы с использованием дополнительных примеров и дополнительных расчетов к теоретическому ответу, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
	специальный (профессиональный) язык ответа.	и показал высокий уровень подготовки.	
Средний уровень – оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; 	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «хорошо», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; показано умение рассчитывать транспортные процессы; а также оптимизирует основные параметры комплекса логистических систем, и может графически отображать системы транспортных потоков; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, но в целом знает физические основы транспортного процесса; 3. допущены незначительные ошибки в графическом изображении элементов систем обеспечения безопасности дорожного движения. 	<p>Представлено дополнительное к теоретическому ответу практическое решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для 	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «удовлетворительно», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения выполнения расчетов применительно к использованию транспортного оборудования и материалов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; 2. имелись затруднения в определении понятий, 	<p>при отсутствии правильного теоретического ответа на поставленные вопросы, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
	<p>анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов, но показал правильное умение использовать нормативную техническую документацию и инструкции, разрабатывать рабочую техническую документацию в области автомобильного транспорта;</p> <p>3. допущены незначительные ошибки в графическом изображении элементов обеспечения безопасности дорожного движения;</p> <p>4. при недостаточном знании теоретического материала выявлена не сформированность компетенций, умений и навыков, но при этом может провести анализ основных показателей транспортного процесса учитывая обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	
<p>Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</p> <p>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</p> <p>- способность к абстрактному логическому мышлению;</p> <p>- умение аргументировать свою точку зрения;</p> <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p>	<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание физических основ транспортного процесса, анализировать техническую информацию обеспечения безопасности дорожного движения;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, незнание теоретических, нормативно-технических и организационных основ безопасности и норм охраны труда; методов и средств повышения безопасности технических средств технологических процессов;</p> <p>4. допущены значительные ошибки в графическом</p>	<p>выставляется при отсутствии теоретического ответа и при отсутствии знаний по дополнительным вопросам практического решения задач или приведении известных расчетов</p>	

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
		изображении элементов маршрутных схем; 5. не сформированы компетенции, умения и навыки.	

7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<i>За 3 мес. до ГЭ</i>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<i>По КУГ (календарный- учебный график)</i>	ГЭК

7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки *бакалавра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной

темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие

вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (**бакалавра**) по направлению подготовки «**Технология транспортных процессов**» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

8.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками определения транспортных свойств груза, количества и качества груза, средств укрупнения грузовых единиц, выбора транспортных систем, включая различные виды транспорта и технологического оборудования, перегрузочных машин и комплексов, проектирования и управления транспортно-технологическими системами реализации материальных и пассажирских потоков с максимальной эффективностью;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе аналитические обзоры, технические, технологические и экономические параметры

транспортных процессов, представленные в виде разделов ВКР при выборе транспортных средств и оборудования, по разработке технологии перевозки и перегрузки и экономического обоснования проекта;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

8.3 Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ должна иметь актуальный характер и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. При выборе тематики учитываются реальные задачи, стоящие перед народным хозяйством страны в области совершенствования технологических операций и повышения уровня технологии транспортных процессов путем применения новых средств обеспечения безопасности дорожного движения по доставке грузов и пассажиров.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности бакалавров по программам «Организация и безопасность движения» или «Организация перевозок и управления на транспорте» направления подготовки «Технология транспортных процессов» и включать современные методы обеспечения безопасности дорожного движения по доставке грузов и пассажиров.

При назначении темы выпускной квалификационной работы следует рассматривать возможность применения современных прогрессивных методов обеспечения безопасности дорожного движения по доставке грузов и пассажиров, основывающихся на новых научных разработках и передовом опыте.

Тема выпускных квалификационных работ должна отражать особенности подготовки студента по избранному профилю. Рекомендуется выполнение тем выпускных квалификационных работ по заказам предприятий с последующим рассмотрением этими предприятиями основных предложений и рекомендаций, разработанных в выпускной квалификационной работе.

Выпускные квалификационные работы могут быть следующих видов:

- индивидуальные, выполняемые одним студентом по конкретной теме;
- комплексные, когда работа выполняется на базе одного объекта или комплекса объектов несколькими студентами, специализирующимися на разных кафедрах по различным направлениям подготовки.

Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, могут выполнять выпускные квалификационные работы исследовательского характера (НИР). Тематика таких работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждаются на совете факультета.

Выпускающие кафедры определяют тематику выпускных квалификационных работ, назначают основных руководителей, которые осуществляют общее руководство работой студентов.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются наиболее квалифицированные штатные преподаватели и научные сотрудники кафедры, а также научные сотрудники и квалифицированные дипломированные специалисты других предприятий и учреждений на договорных условиях.

По отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться консультанты из числа преподавателей соответствующих кафедр.

В обязанности руководителя бакалаврской работы входит:

- формулировка перечня тем выпускных квалификационных работ с последующим согласованием на заседании кафедры;
- закрепление темы выпускной квалификационной работы за студентом;
- разработка совместно со студентами задания и календарного графика выполнения

выпускной квалификационной работы (календарный график составляется в двух экземплярах - один экземпляр у студента, второй - у руководителя);

- выдача рекомендаций по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению бакалаврской работы, согласно составленному расписанию;
- оказание помощи в выборе методик для решения технологических задач;
- осуществление систематического контроля хода выполнения выпускной квалификационной работы, информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения выпускником установленного графика работ и оперативное принятие необходимых организационных решений для активизации работы выпускника;
- проверка законченной выпускной квалификационной работы: оценка степени и качества выполнения разделов ВКР, качества ее оформления;
- проверка готовности выпускника к защите;
- составление отзыва о работе студента над выпускной квалификационной работой.

1. Выпускная квалификационная работа представляется студентом к защите в форме рукописи (пояснительной записки) и иллюстративного материала в виде чертежей, графиков, схем, таблиц (графическая часть).

2. Объем пояснительной записки индивидуальной или комплексной выпускной квалификационной работы, как правило, составляет 60-65 страниц.

Пояснительная записка, как правило, должна включать в себя следующие основные разделы:

- исследовательская часть (15 стр);
- технологическая часть (15 стр);
- организационная часть (20 стр).

Кроме этих разделов в состав пояснительной записки также входят:

- Титульный лист - 1 стр.;
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы - 2 стр.;
- Содержание - 1 стр.;
- Введение - 1 стр.;
- Заключение - 1 стр.;
- Библиографический список - 2-3 стр.;
- Приложения - количество страниц не ограничено.

Рекомендуемый минимальный объем графической части выпускной квалификационной работы составляет 6 листов формата А1.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы должна оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Пояснительная записка должна выполняться с применением печатающих и графических устройств вывода персонального компьютера на сброшюрованных листах бумаги формата А4:

- поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см;
- шрифт Times New Roman 14;
- интервал - полуторный.

В разделе «Исследовательская часть» приводятся результаты анализа разработок в области технологии транспортных процессов.

В разделе «Технологическая часть» представляются основные технологические процессы, в области технологии транспортных процессов.

В разделе «Организационная часть» приводятся мероприятия в области повышения безопасности дорожного движения при пассажирских и грузовых перевозках.

Содержание графической части выпускной квалификационной работы зависит от ее темы, поставленных перед выпускником задач и устанавливается по согласованию с руководителем и консультантом раздела.

Основная цель выполнения графической части выпускной квалификационной работы - дать полное представление о разработанных в выпускной работе проблемах и предлагаемых решениях, доказать их технико-экономическую эффективность.

Подготовка выпускной квалификационной работы к защите. Законченная и оформленная пояснительная записка и листы графической части выпускной квалификационной работы, подписанные студентом, консультантами по разделам, передается руководителю на экспертизу и для написания отзыва о работе студента над выпускной квалификационной работой.

В отзыве руководитель дает оценку работы студента над выполнением выпускной квалификационной работы, характеризует степень его самостоятельности, инициативности и настойчивости, а также проявленной теоретической и практической подготовки. Также в своем отзыве руководитель обращает внимание на положительные стороны выполненной выпускником квалификационной работы, например на использование литературы (отечественной и зарубежной), отмечает использованные элементы исследований, достигнутые инновационные результаты. В завершении отзыва руководитель приводит оценку соответствия объема и содержания бакалаврской работы заданию, качество оформления ее графической части и пояснительной записки, дает рекомендацию о присвоении выпускнику академической степени «бакалавр».

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом руководителя.

Вопрос о возможности защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на низком уровне и не соответствующей заданию и требованиям ФГОС ВО, рассматривается на заседании выпускающей кафедры с участием руководителя. Решение, принятое на заседании кафедры, является окончательным.

Для получения допуска к защите переплетенная пояснительная записка вместе с чертежами передается заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании рассмотрения степени соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе, и письменного отзыва руководителя принимает решение о допуске работы к защите (либо ее отклонении), ставит подпись на титульном листе пояснительной записки, включает работу в график защит Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

Выполненные выпускные квалификационные работы, до выхода студента на защиту, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе Университета и проверке на объем заимствований.

Студент, не представивший без уважительной причины руководителю в установленный срок выпускной квалификационной работы или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

8.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

- 1) Алсеитов М.Т. Грузоведение: учебное пособие / сост.: М.Т. Алсеитов, Б.С. Советбеков, Ч.З. Элеманов. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2016, 322 с.
- 2) Алсеитов М.Т. Грузовые перевозки: Методическое указание для выполнения курсового проекта / Сост. М.Т. Алсеитов. – Бишкек: КРСУ, 2011. – 51 с.
- 3) Алсеитов М.Т. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) Направление 670300(23.03.01) «Технология транспортных процессов». Профили подготовки «Организация и безопасность движения», «Организация перевозок и управление на транспорте» / сост. М. Т. Алсеитов. Бишкек: КРСУ, 2019. 40 с.
- 4) Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дэйвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок /

- Пер. с англ. М.: ЗАО «Олимп—Бизнес», 2019. – 843 с.
- 5) Внешнеторговые транспортные операции и логистика: Учеб. пособие / Д.С. Николаев и др. М.: «Анкил», 2019. – 732 с.
 - 6) Гаджинский А.М. Практикум по логистике. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 352 с.
 - 7) Голиков Е.А. Маркетинг и логистика. М. ИД «Дашков и К»°, 2019.
 - 8) Костоглодов Д.Д., Саввиди И.И., Стаханов В.Н. Маркетинг и логистика фирмы М.: ПРИОР, 2017. – 244 с.
 - 9) Леншин И.А., Юрченко А.В. Практикум по логистике. М.: Машиностроение, 2019. – 598 с.
 - 10) Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами: Логистика / Пер. с англ. СПб.: Полигон, 2019. – 366 с.
 - 11) Логистика: Учеб. пособие / Под ред. Б.А. Аникина. М.: Инфра-М, 2017.
 - 12) Миротин Л.Б., Тышбаев Ы.Э. и др. Транспортная логистика: Учеб. пособие. М.: Брандес, 2016. – 391 с.
 - 13) Нагловский С.Н. Логистика. Ретроспектива. Прогнозирование. Управление. Эффективность. Надежность. Ростов н/Д., 2018. – 112 с.
 - 14) Новиков О.А., Уваров С.А. Логистика: Учеб. пособие. СПб.: ИД «Бизнес-пресса», 2019. – 499 с.
 - 15) Основы логистики: Учеб. пособие / Под ред. Л.Б. Миротин и В.И. Сергеева. М.: Инфра-М, 2019. – 277 с.
 - 16) Основы логистики: Учеб. пособие/ Под ред. Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. М.: ИНФРА-М, 2017. – 236с.
 - 17) Плоткин Б.К. Введение в коммерцию и коммерческую логистику: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во С.-Петербург, ун-та экономики и финансов, 2016. – 396 с.
 - 18) Практикум по логистике: Учеб. пособие / Под ред. Б. А. Аникина. М.: Инфра — М, 2019. – 485 с.
 - 19) Родкина, Т.А. Информационная логистика. М.: «Экзамен», 2018.– 274 с.
 - 20) Рынок и логистика /Под ред. М.П. Гордона. М.: Экономика, 2015.–388 с.
 - 21) Саркисов, С.В. Управление логистикой: Учеб. пособие. М.: Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2018. – 583 с.
 - 22) Семенов, А.И. Предпринимательская логистика. СПб.: Политехника, 2017. – 482 с.
 - 23) Сергеев В.И. Логистика в бизнесе: Учебник. М.: Инфра-М, 2019.
 - 24) Смехов, А.А. Логистика и транспорт. М.: Транспорт, 2015. – 266 с.
 - 25) Современная логистика: Пер. с англ. — 7-е изд./Джонсон Дж., Вуд Д. Ф., Вордлоу Д. Л., Мерфи-мл. П. Р.Вильямс, М.: ИНФРА-М 2019. – 379 с.
 - 26) Стаханов, В.Н., Саввиди, И.И., Костоглодов, Д.Д. Маркетинг и логистика фирмы: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону, 2018. – 374 с.
 - 27) Транспортная логистика: Учеб. пособие/Миротин Л.Б., Тышбаев Ы.Э. и др. М.: Брандес, 2016. – 362 с.
 - 28) Шумаев, В.А. Логистика товародвижения. М.: Издательский дом «Новый век», 2018. – 228 с.
 - 29) Экономические проблемы развития транспорта/ Под ред. А.А.Митаишвили. М.: Издательство «Транспорт», 2018. – 471 с.
 - 30) Сизов, М. П. Грузовые автомобили MAN M90 / M2000. Устройство автомобиля. Каталог деталей / М.П. Сизов, Д.И. Евсеев. - М.: Диез, 2022. - 336 с.
 - 31) Сизов, М. П. Грузовые автомобили Renault Magnum. Руководство по эксплуатации и техническому обслуживанию, каталог деталей двигателей / М.П. Сизов, Д.И. Евсеев. - М.: Диез, 2022. - 480 с.
 - 32) Сизов, М. П. Грузовые автомобили Renault Magnum. Том 2. Каталог деталей / М.П. Сизов, Д.И. Евсеев. - М.: Диез, 2024. - 480 с.
 - 33) Сизов, М. П. Грузовые автомобили Renault Premium DXi 11. Инструкция по

- эксплуатации, техническое обслуживание / М.П. Сизов, Д.И. Евсеев. - М.: Диез, 2024. - 256 с.
- 34) Сизов, М. П. Грузовые автомобили Renault Premium. Том 2. Каталог деталей / М.П. Сизов, Д.И. Евсеев. - М.: Диез, 2020. - 496 с.
- 35) Сизов, М.П. Грузовые автомобили Dong Feng. Инструкция по эксплуатации, техническое обслуживание, каталог деталей / М.П. Сизов. - М.: Диез, 2020. - 604 с.
- 36) Сизов, М.П. Грузовые автомобили Renault Magnum / М.П. Сизов, Д.И. Евсеев. - М.: СПб: Диез, 2024. - 960 с.

Список дополнительной литературы

- 1) Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. 216 с.
- 2) Бережной, В.И. Методы и модели логистического подхода к управления автотранспортным предприятием: Учебное пособие: М. Финансы и статистика, 2011.
- 3) Будрина, Е.В. Основы транспортно-экспедиционной деятельности: Учеб. пособие: СПб. Изд-во СПбГИЭУ, 2012. С.310.
- 4) Варфоломеев В. И. Алгоритмическое моделирование экономических систем: практикум: Учеб. пособие: М.: Финансы и статистика, 2014. 264 с.
- 5) Голубчик А.М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление/А.М. Голубчик. -М.: ТрансЛит, 2020. -320 с.
- 6) Еловой И.А. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: (теория, методология, организация)/Под ред. И.А. Еловой, И.А.
- 7) Ивуть Р.Б. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие/Под ред. Р.Б. Ивуть, Т.Р. Кисель. -Мн., 2019. -377 с.
- 8) Лебедева. -Минск: Право и экономика, 2018. -460 с.
- 9) Левиков Г.А. Управление транспортно-логистическим бизнесом: учеб. пособие/Г.А. Левиков. -3-е изд., испр. и доп. -М.: ТрансЛит, 2018. -224 с.
- 10) Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов З.З. и др. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах/под ред. Л.Б. Миротина. -М.: Горячая линия - Телеком, 2019
- 11) Нестеров С.Ю. Система управления современным автотранспортным предприятием. М.: Lit es, 2019. 195 с.
- 12) Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: Учебное пособие: М.: Юрайт, 2015. С. 186.
- 13) Секерин В. Д. Логистика: учеб. пособие. М.: КноРус, 2019. 240 с.
- 14) Смехов А.А. Основы транспортной логистики: Учебник. М.: Транспорт, 2019. -206 с.
- 15) Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации»/Под ред. Л.С. Фёдоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. -М.: 2017. -309 с.
- 16) Щербаков В.А. Основы логистики: Учеб. для вузов/Под ред. В.Щербакова. СПб.: Питер, 2018. 432с

8.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 7 – Качество и уровень Выпускной Квалификационной Работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и современные методы решения отдельных элементов	Использовано современное решение отдельного объекта ВКР	Использованы современные проектные решения. Практическая направленность работы носит исследовательский характер
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта	Использованы типовые традиционные расчетные методы, недостаточно обоснованно приняты решения	Использованы типовые традиционные расчетные методы	Использованы как типовые традиционные расчетные методы некоторых разделов, так и новые расчетные и теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения. Соответствие современным нормативным правовым документам
Уровень разработки основного раздела проекта	Низкий теоретический уровень (отсутствие логики, слабая информированность, не корректность)	Средний теоретический уровень (логическая не четкость, недостаточная информированность, не самостоятельность, нет конкретности)	Хороший теоретический уровень (логический уровень, достаточная информировать по теме исследования, достаточная самостоятельность и корректность вывода)	Высокий теоретический уровень (логический честность, высокая информировать по теме исследования, высокая самостоятельность и обоснованная научная корректность вывода)
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на кафедральном семинаре	Был сделан доклад на кафедральной конференции и научном семинаре опубликованы в Аннотации ЕТФ	Был сделан доклад на кафедральной конференции и научном семинаре, а также сделан доклад на факультетской или университетской конференции с последующей рекомендацией о публикации в Вестнике КРСУ

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Внедрение	Нет	Нет	Рекомендовано к внедрению отдельные инженерные решения	Результаты ВКР рекомендованы к внедрению
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников. Использовано менее 10 источников литературы.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 10 источников литературы	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 20 источников литературы
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 8 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, ответственное лицо
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

8.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

8.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 9 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной	Опрос руководителем

Этапы работ	Контроль
задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

8.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 3-4 глав, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 60-70 печатных страниц в основной части работы без учета приложений.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 1 страницы.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 3 страниц.

9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся демонстрирует владение основными компетенциями, обозначенными в образовательной программе.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу. Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к итоговому экзамену. В этой

связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести ритмично и систематично.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу ГИА.

В ходе подготовки к государственной аттестации обучающемуся следует обратить внимание на:

- владение теоретическим материалом;
- умение использовать методы диагностики и анализа для решения профессиональных задач в области электроэнергетической деятельности;
- особенности образовательного процесса современной высшей школы, способы проведения различных видов занятий, возможности использования информационных технологий для реализации образовательного процесса.

При подготовке к государственной итоговой аттестации рекомендуется активно применять следующие образовательные и профессионально-ориентированные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии: возможность получать консультации научного руководителя, других преподавателей кафедры не посредственно относящиеся к данной тематике;
- интернет-технологии для получения научной, учебной и учебно-методической информации;
- развивающие проблемно-ориентированные технологии: постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки;
- «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в конкретной решаемой задачи;
- обучение, основанное на опыте;
- контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию собственного профессионального опыта, полученного в период прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности, а также реконструкцию профессионального опыта научного руководителя;
- личностно-ориентированные обучающие технологии: использование презентации в соответствии со своими индивидуальными способностями и коммуникативными потребностями и возможностями, модифицировать цели и результаты обучения, определение им путей профессионального самосовершенствования;
- рефлексивные технологии, позволяющие осуществлять самоанализ научно-исследовательской деятельности, осмысление ее результатов и достижений.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 10 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 50 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления</i>	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр Шабдан Баатыра, 140 Технический

<p>информации: мультимедиа-проектор, компьютер, стенды для чертежей компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 25 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</p>	<p>паспорт единицы недвижимого имущества от 10.06.2002 г., этаж I Литер В кабинет 23 – учебное помещение 6/117; кабинет 18 – учебная лаборатория 6/106; этаж III Литер А, кабинет 6 – учебный компьютерный класс 3/305.</p>
---	---

11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность темы и ее практическая значимость				
Уровень проектного решения – оригинальность				
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта				
Уровень разработки основного раздела проекта				
Уровень разработки разделов сопровождения проекта				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР				
Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				